

Prowadzący:	dr hab. Agnieszka Lipińska-Grobelny, prof. UŁ
Tytuł seminarium:	<i>Rola technostresu i postaw wobec sztucznej inteligencji w kształtowaniu dobrostanu i zaangażowania pracowników w pracy zdalnej, hybrydowej i tradycyjnej</i>

Tematyka: Badania w ramach seminarium pozwolą lepiej zrozumieć psychologiczne konsekwencje cyfryzacji pracy oraz wskazać czynniki sprzyjające adaptacji pracowników do środowiska pracy opartego na nowych technologiach.

W ramach zajęć uczestnicy będą mogli badać m.in.:

1. Technostres a zdolność psychicznej regeneracji po pracy

Przykładowe pytania badawcze:

- *Jakie relacje zachodzą między technostresem a wypaleniem zawodowym i satysfakcją z pracy?*
- *Jak technostres wpływa na zdolność pracowników do psychicznej regeneracji po pracy i równowagi między życiem zawodowym a prywatnym?*

2. Pracę hybrydową i patologie zawodowe

Przykładowe pytania badawcze:

- *Jak różne modele pracy (zdalny, hybrydowy, tradycyjny) wiążą się z występowaniem wybranych patologii zawodowych, takich jak wypalenie zawodowe, pracoholizm czy mobbing?*
- *Czy poczucie kontroli nad harmonogramem pracy w modelu hybrydowym zmniejsza poziom stresu i napięcia psychicznego?*

3. Cyfrową higienę pracy jako czynnik moderujący

Przykładowe pytania badawcze:

- *Czy regularne przerwy od technologii wpływają na poziom stresu i wypalenia zawodowego?*
- *Czy stosowanie zasad cyfrowej higieny pracy (przerwy od ekranów, ograniczanie powiadomień) modyfikuje związek między technostresem a dobrostanem psychicznym?*

4. Postawy wobec sztucznej inteligencji a zaangażowanie i motywację

Przykładowe pytania badawcze:

- *Czy pozytywne postawy wobec narzędzi sztucznej inteligencji wiążą się z wyższym zaangażowaniem w pracę i większym poczuciem kompetencji zawodowych?*
- *W jaki sposób obawy związane z automatyzacją pracy wpływają na postrzegane bezpieczeństwo zawodowe i satysfakcję z wykonywanych zadań?*

5. Job crafting i adaptację do środowiska cyfrowego

Przykładowe pytanie badawcze:

- *W jakim stopniu job crafting pozwala pracownikom adaptować się psychologicznie do środowiska pracy opartego na nowych technologiach, zwiększając poczucie autonomii i satysfakcji zawodowej?*

Wymagania wobec uczestników seminarium:

Seminarium skierowane jest do osób zainteresowanych psychologicznymi konsekwencjami cyfryzacji pracy.

Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:

Obecność na zajęciach i systematyczna realizacja zadań związanych z przygotowywaniem pracy magisterskiej, których harmonogram prezentowany jest poniżej:

- semestr VII – wybór tematu pracy magisterskiej, określenie procedury badania, wskazanie osób badanych i narzędzi badawczych, sformułowanie pytań i hipotez badawczych,
- semestr VIII – przygotowanie części teoretycznej pracy,
- semestr IX – przeprowadzenie badań i przygotowanie bazy danych,
- semestr X – przygotowanie i oddanie całości pracy magisterskiej.